

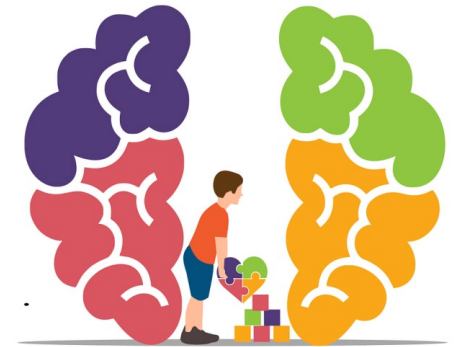
VISIBILITZANT L'AUTISME: DE LA IGNORÀNCIA A LA COMPRENSIÓ

Aquest treball de recerca es centra en l'anàlisi de la percepció social de l'autisme i la influència dels mites en la inclusió de les persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). L'objectiu ha estat aprofundir en la realitat de l'autisme, desmuntant els mites més estesos i reflexionant sobre la importància d'una mirada empàtica i informada per afavorir la inclusió.

La recerca ha consistit en la consulta de bibliografia sobre el TEA, les seves característiques i els estereotips més freqüents, amb una part pràctica basada en qüestionaris a adolescents i professorat, i entrevistes a especialistes per analitzar les percepcions socials i educatives.

Els resultats mostren que, tot i els avenços en el coneixement d'aquest trastorn, persisteixen idees errònies com associar l'autisme a la manca total de comunicació o a habilitats extraordinàries. Les entrevistes confirmen que la desinformació continua sent un obstacle per a la inclusió.

Finalment, es conclou que la informació rigorosa i la visibilització són claus per construir una societat més inclusiva. Encara cal reforçar la formació en entorns educatius, combatre estereotips i adaptar els entorns socials a la diversitat neurocognitiva per garantir una inclusió real.



Júlia Gràcia Celades

Tutora: Ruth Zamora